**Здоровьесберегающая деятельность в нашем детском саду осуществляется в следующих формах:**  
  
     **Медико-профилактическая технологии**  
  
Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.   
Задачи этой деятельности:  
- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;  
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;  
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (витаминизация, щадящий режим в период адаптации и т.д.).  
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – Сан ПиНов  
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.  
  
Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинскими работниками. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

**Физкультурно-оздоровительная технология**  
  
Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.  
Задачи этой деятельности:   
-развитие физических качеств;  
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,   
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;  
- воспитание привычки повседневной физической активности;  
- оздоровление средствами закаливания.

Для каждой возрастной группы разработан и утвержден на Педагогическом совете план физкультурно- оздоровительной работы .Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;  
  
    **Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка**   
  
Задача этой деятельности – обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей является важным для их здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления.  
  
   **Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов**  
  
На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребёнка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника. Поэтому большое  внимание в нашем ДОУ уделяется подбору и расстановке кадров на группы с учётом их деловых качеств, опыта и психологической совместимости.   
Педагог, стоящий на страже здоровья ребенка, воспитывающий культуру здоровья ребенка и родителей прежде всего сам должен быть здоров, иметь валеологические знания, не переутомлен работой, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью, составить план необходимой самокоррекции и приступить к его реализации*.*  
  
   **Технологии валеологического просвещения родителей*.***  
  
Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта. Здоровый образ жизни ребенка, к которому его приучают в образовательном учреждении, может или находить каждодневную поддержку дома, и тогда закрепляться, или не находить, и тогда полученная информация будет лишней и тягостной для ребенка.  
  
Информационно-просветительская деятельность выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка; привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.  
В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей нами разработана система мероприятий, к которым относятся:  
- родительские собрания,  
- консультации,  
 -конкурсы,  
- спортивные праздники,  
-праздники здоровья,  
-папки-передвижки,  
 -беседы,   
-личный пример педагога,   
-нетрадиционные формы работы с родителями,   
  
  
    **Здоровьесберегающие образовательные технологии.**  
  
Этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.  
Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Главный их признак – использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов к решению возникающих проблем.  
Образовательная деятельность предполагает проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.   
  
***Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возрасте.***